

Nr. înreg.: 314/09.04.2019.

PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

AL ȘCOLII GIMNAZIALE

“JÁNOS ZSIGMOND”

DÂRJIU

PERIOADA 2019 – 2023



AVIZAT ÎN C.P. din 05. 04. 2019

APROBAT ÎN C.A. din 05. 04. 2019

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Cuprins

ARGUMENT	3
MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI A OPORTUNITĂȚILOR PDI	5
DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN	7
PREZENTAREA COMUNEI ȘI SCURTI ISTORIC AL ȘCOLII	8
VIZIUNEA ȘCOLII	9
MISIUNEA ȘCOLII.....	9
ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLAR.....	10
RESURSE UMANE.....	11
ȘCOLARIZARE ÎN ANUL ȘCOLAR 2018-2019	12
EVOLUȚIA EFECTIVELOR DE COPII	13
ANALIZA S.W.O.T.....	15
OFERTA CURRICULARĂ	18
OFERTA EXTRACURRICULARĂ	18
RESURSE FINANCIARE 2018	20
ANALIZA P.E.S.T.E.	20
CONTEXTUL POLITIC.....	21
CONTEXTUL ECONOMIC.....	21
CONTEXTUL TEHNOLOGIC	21
CONTEXTUL ECOLOGIC.....	21
PROGNOZA DE INVESTIȚII LA NIVELUL ȘCOLII.....	22
ȚINTE STRATEGICE	24
OPȚIUNI STRATEGICE	25

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

CAPITOLUL I DIAGNOZA

ARGUMENT

Integrarea României în Uniunea Europeană a generat noi oportunități dar, în același timp, și alte cerințe în domeniul educației și formării continue. Educația școlară a devenit în mod evident și prin opțiunile politice o prioritate absolută, deoarece România trebuie să fie un partener credibil și valabil în domeniul educației și formării profesionale la nivel european.

Decalajele existente față de alte state din U.E. pot dispărea rapid printr-o abordare realistă a fenomenului educațional nu numai la nivel național, dar și la nivel local în fiecare unitate școlară. Ne bazăm în demersul nostru de concepere al unui P.D.I. specific pentru Școala Gimnazială „János Zsigmond” din Dârjiu pe documentele U.E. în domeniu, pe Programul de Guvernare – Politica în domeniul Educației, pe Planul managerial al I.S.J Harghita, precum și pe evaluările proprii în ceea ce privește situația în care se găsește școala noastră. Avem de a face cu un nou tip de elevi care necesită un alt tip de abordare. Apetența pentru studiu nu mai poate fi dictată sau prescrisă; ea poate emana numai de la convingeri proprii și prin motivații situaționale. Perspectiva propriei deveniri constituie resortul de baza al oricărei activități cognitive.

P.D.I.-ul de față este elaborat pentru asigurarea calității procesului instructiv – educativ, în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului românesc în UE. Punctele de plecare și de referință ale oricărui P.D.I. sunt acelea ca învățământul trebuie să joace un rol fundamental în consacrarea unei economii globale, a unei societăți globale a cunoașterii și a unei societăți a învățării pe tot parcursul vieții. Specializarea extremă și perfecționarea continuă devin un factor determinant în crearea bunăstării bazată pe tehnologii performante. Dezvoltarea durabilă și progresul general al omenirii pot fi susținute numai de un sistem de educație performant și flexibil.

Progresul înseamnă schimbare, iar cel mai important factor de schimbare este capacitatea de a inova, dar și disponibilitatea de a coopera. Școala poate îndeplini această misiune dacă elevul care parcurge învățământul obligatoriu învață pentru a răspunde următoarelor tipuri de finalități: învață pentru a ști, învață pentru a face, învață pentru a fi, învață pentru a trăi decent și sigur în societate și orice tip de comunitate. Școala devine o premisă a incluziunii sociale active, în contextul globalizării tuturor domeniilor de activitate.

Un spațiu european deschis al sistemului de învățământ constituie un generator de avantaje, în condițiile respectării diversității regionale, etnice, culturale. Avem deci nevoie de

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

un sistem educativ care să stimuleze interculturalitatea, mobilitatea trans-europeană și cooperarea la toate nivelurile. Un învățământ cu standarde ridicate de calitate, într-o școală de nivel european, iată dezideratul școlii pe care o reprezentăm. Echipa managerială, împreună cu toți colegii, au ajuns la concluzia că sunt necesare ținte și obiective noi, iar viziunea și misiunea școlii necesită adaptare la noile condiții locale și naționale în care funcționează școala.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

MOTIVAREA NECESITĂȚII, FEZABILITĂȚII ȘI

A OPORTUNITĂȚILOR PDI

Școala noastră, la acest moment, are un număr de 122 elevi și din acest motiv ne propunem ca obiectiv primordial menținerea în școală a elevilor și atragerea de noi elevi .

Între aspectele pe care ni le propunem să le transformăm, enumerăm pe cele mai importante: obiective și strategii clare, mediul de învățare, dezvoltarea resurse umane, procesele de bază. Mediul de învățare, creat printr-o atmosferă caldă și monitorizată, caracterizată prin disciplina elevilor, a cadrelor didactice, a întregului personal al școlii, un demers ordonat al activității de învățare și un mediu atractiv de activitate, spații școlare bine întreținute și dotate corespunzător cu echipamente, materiale și mijloace didactice, corelate cu creșterea rezultatelor la învățatură.

Acesta este temeiul pentru care includem mediul de învățare în categoria aspectelor pe care ne propunem să le dezvoltăm. Dezvoltarea resursei umane semnifică, în esență, cultivarea atitudinilor pozitive personalului școlii și îmbogățirea abilităților profesionale prin instruire și dezvoltare. Transformarea de bază pe care ne-o propunem prin Planul de dezvoltare al școlii o reprezintă crearea unei culturi a învățării organizaționale, învățare prin rezolvarea problemelor apărute și a unei culturi a responsabilității, considerând că organizațiile responsabile sunt cele care învață continuu. Prin învățare continuă ne propunem să ne îmbunătățim permanent abilitățile pentru atingerea scopurilor organizației noastre, să mărim șansele pentru a rezista și, în același timp, să ne dezvoltăm, într-un mediu școlar și social concurențial, foarte dinamic și adesea imprevizibil. Prin Proiectul de dezvoltare al școlii ne propunem, de asemenea, să dezvoltăm procesele de bază care stau la baza activității noastre: planificarea și realizarea activităților de învățare, obținerea și evaluarea rezultatelor învățării, asigurarea tuturor categoriilor de resurse, asigurarea comunicării cu factorii educaționali, formarea și dezvoltarea profesională, activitatea financiară și achiziționarea de bunuri și servicii, evaluarea complexă a întregii vieți școlare etc. Pentru o reușită a obiectivelor propuse, noi credem că trebuie să realizăm lucrurile astfel: mai întâi în proiect, iar apoi în plan real. PDI- ul este pentru noi proiectul de bază pentru dezvoltarea școlii pe termen mediu și lung – aspect relativ distinct de funcționarea curentă a școlii, mijlocul pentru promovarea schimbărilor și a transformărilor pe care și le propune comunitatea noastră școlară.

Ținta noastră este ca, prin îmbunătățire și evoluție, prin conceperea și elaborarea din perspectiva calității, PDI- ul să devină el însuși “un sistem de asigurare a calității”. Nu în

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

ultimul rând, apreciem că proiectul nostru este realizabil, judecând după gradul de adecvare a scopurilor/țintelor strategice propuse la resursele strategice de care dispune școala în prezent și, pe care estimează ca le poate procura în viitor. În același timp, apreciem ca proiectul este și oportun, adică se face la momentul potrivit și este adecvat situației. Proiectul este adecvat situației, adică este inițiat într-o etapă în care formarea și educarea elevilor este regândită din perspectiva însușirii competențelor-cheie din cele 8 domenii, pe de o parte, iar pe de alta parte, activitatea școlilor este orientată spre îmbunătățirea continuă a calității educației.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

DIAGNOZA MEDIULUI EXTERN ȘI INTERN

CONTEXT LEGISLATIV

Acest Proiect de dezvoltare instituțională a fost conceput în conformitate cu următoarele acte normative:

- **Legea 1-2011, Legea educației naționale;**
- Ordinele, notele, notificările și precizările M.E.N
- Programul de Guvernare pe perioada 2003 – 2016, capitolul Educație;
- LEGE nr. 87/2006 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 75/12.07.2005 privind asigurarea calității educației;
- HOTĂRÂRE de GUVERN nr. 21/10.01.2007 privind aprobarea Standardelor de autorizare de funcționare provizorie a unităților de învățământ preuniversitar, precum și a Standardelor de acreditare și de evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar;
- HOTĂRÂRE DE GUVERN nr. 22/25.01.2007 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație;
- Standarde de referință și indicatori de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- Obiectivele Strategiei Europa 2020, capitolul IV. Educație;
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Ordin 3638/ 27.03.2012 Aprobarea standardelor de formare continuă a persoanelor cu funcții manageriale;
- OMECTS nr. 3545/2012 Adoptarea politicii în managementul educațional preuniversitar.
- Ordinul MECI nr. 5132 / 2009 privind activitățile specifice funcției de diriginte.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

PREZENTAREA COMUNEI ȘI SCURTI ISTORIC AL ȘCOLII

Dârjiu este cea mai mică comună din județul Harghita, satul Mujna este componentă a comunei și școlile sunt dintre cele mai mici unități de învățământ.

În sat se poate ajunge din mai multe direcții, dar din cauza drumurilor cel mai bun drum este dinspre Odorheiu Secuiesc- Sighișoara, spre direcția Oțeni, pentru că numai pe partea aceasta este drum asfaltat. Distanța dintre Odorheiu Secuiesc și Dârjiu este de 21 km. Comuna are 1036 locuitori. În comună există doar o întreprindere, care asigură loc de muncă pentru aproximativ 20 persoane. Astfel locuitorii se ocupă mai mult cu agricultura și creșterea animalelor. Din cauza celor mai sus amintite situația materială a elevilor este destul de precară, sunt familii, mai ales romii care au un nivel de trai foarte scăzut.

Primele descrieri despre școală din Dârjiu sunt din 1751, care se găsesc în actele bisericii unitariene din Dârjiu, dar este sigur, că a existat o școală cu mult timp înainte. Școala gimnazială, clasele V-VIII, s-au desființat în Mujna în anul 1976, iar elevii fac navetă la Dârjiu. Numărul elevilor în Dârjiu astfel s-a ridicat, școala veche nu mai era de ajuns. A trebuit să construiască o școală nouă. Construcția a început în anul 1978. Bani necesari am primit de la Consiliul Județean Harghita, Inspectoratul Școlar Harghita și de la locuitorii comunei.

Construcția s-a desfășurat prin munca voluntară a locuitorilor sub îndrumarea unui maestru constructor local.

Predarea școlii a fost pe 11 ianuarie 1981, școala cea nouă are opt săli de clase, laboratoare și are toate condițiile necesare pentru predare.

Școala, la data de 21 mai 2001, printr-o serbare festivă ia numele „János Zsigmond”. S-a ales acest nume pentru că János Zsigmond a fost primul principe unitarian în Transilvania. La această serbare au participat deputații zonei Odorheiului, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean, invitații din comunele înfrățite, conducătorii comunei, profesorii, părinții și elevii.

Între anii 2007-2008 s-a făcut o reînnoire în valoare de 432 milioane lei, finanțat de Guvernul României: a fost schimbat acoperișul clădirii, în clase podeaua, băncile, toate ușile și ferestrele, WC-ul din clădire și frontul clădirii a fost nou vopsit.

În cadrul unității de învățământ preuniversitar Școlii Gimnaziale „János Zsigmond” se desfășoară activități de învățământ adresate elevilor aflați în învățământul preșcolar, clasa pregătitoare, I – IV și V-VIII. Grădinița cu Program Normal Dârjiu, și Școala Primară Mujna respectiv Grădinița cu Program Normal Mujna sunt structuri arondate Școlii Gimnaziale „János Zsigmond” Dârjiu. Pentru desfășurarea activităților de învățământ, Școala Gimnazială „János Zsigmond” asigură elevilor înscriși care sunt din alte localități transportul

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

de la domiciliu la școală și înapoi cu microbuzul școlar. Activitățile de transport sunt oferite numai elevilor înscriși la Școala Gimnazială „János Zsigmond” Dârjiu.

Activitățile instructiv-educative se desfășoară la Dârjiu în clădirea principală lângă DJ133 pentru învățământul primar și gimnazial.

La Grădinița cu Program Normal Dârjiu activitățile instructiv-educative se desfășoară în clădirea Căminul Cultural lângă DJ133 pentru învățământul preșcolar.

La Școala Primară Mujna respectiv Grădinița cu Program Normal Mujna activitățile instructiv-educative desfășoară în clădirile Parohiei Reformate Mujna, care este în vecinătate cu biserica Reformată Mujna și este situat lângă DC15, pentru învățământul preșcolar.

VIZIUNEA ȘCOLII

Conducerea Școlii Gimnaziale János Zsigmond Dârjiu urmărește crearea unui climat de muncă stimulatив pentru cadrele didactice prin aplicarea corectă a politicilor educaționale elaborate de M.E.C.T., încurajând inițiativa personală și creând condiții în dezvoltării individuale a fiecărui cadru didactic. Promovăm un învățământ în care toți elevii indiferent de etnie, maghiari, romi- să aibă șanse egale de progres și formare pentru a deveni cetățeni activi și productivi, apti să se integreze cu succes în viața comunității și pe piața forței de muncă.

MISIUNEA ȘCOLII

Școala noastră, împreună cu toți factorii educaționali, asigură tuturor elevilor proveniți din mediu multicultural, șanse egale de studiu, protecție socială, dezvoltare intelectuală și a carierei într-o EUROPĂ UNITĂ, prin întărirea și diversificarea la turii formative a procesului educațional.

Școala este o instituție în care se face educația. Școala noastră va avea ușile deschise pentru toți cei care au nevoie de educație pentru a asigura apropierea între oameni. Aici căutăm să satisfacem nevoia fiecărui elev de a se simți competent, legat de alții și autonom. Vom încuraja fermitatea, disciplina susținută care dă naștere minților active și bunei sănătății.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Pe lângă nevoile generale de educație va trebui să satisfacă școala noastră și nevoile specifice legate de situația concretă a comunității în care funcționează, acceptă rolul de inițiator, susținător și catalizator al comunității, de continuator al tradițiilor locale.

ELEMENTE DE IDENTIFICARE A UNITĂȚII ȘCOLAR

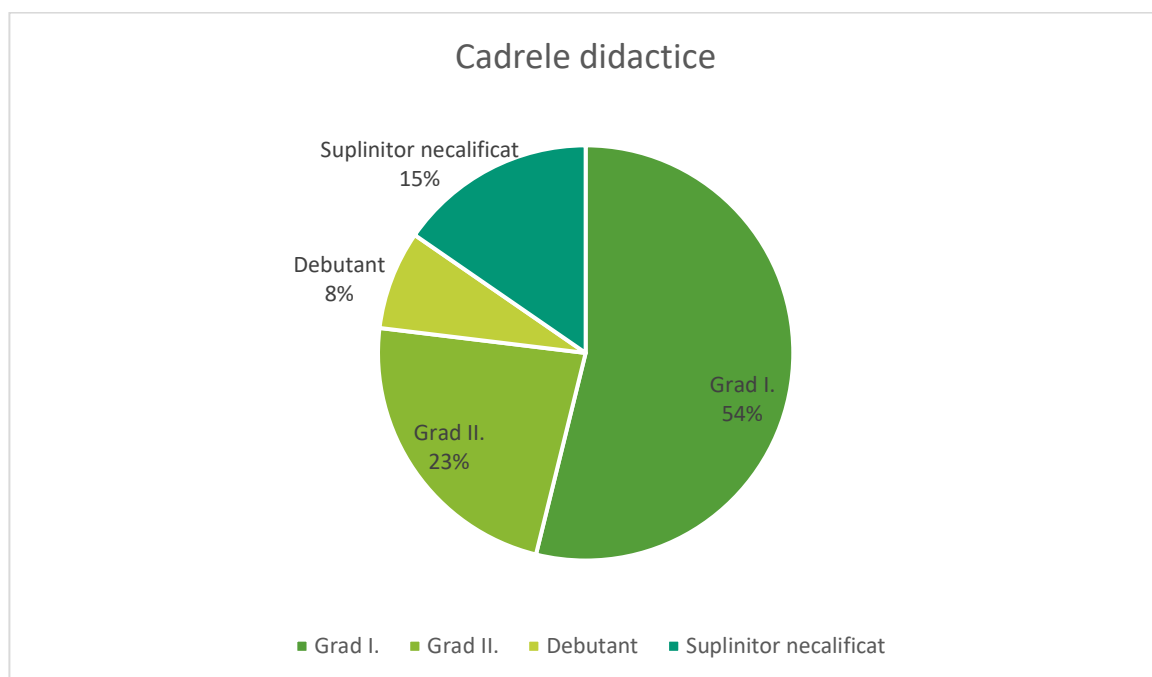
Nr.crt.	Instituția	Denumirea exactă a structurii	Adresa	Telefon
1.	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JÁNOS ZSIGMOND DÂRJIU	ȘCOALA GIMNAZIALĂ JÁNOS ZSIGMOND DÂRJIU	DÂRJIU, STR. KÁNYÁDSZEG NR. 49	0266- 222005
2.		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL DÂRJIU	DÂRJIU, STR. ALSZEG NR. 14	
3.		ȘCOALA PRIMARĂ MUJNA	MUJNA, STR LIBATÉR NR 24	
4.		GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL MUJNA	MUJNA, STR LIBATÉR NR 24	

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Resurse Umane

Pregătirea elevilor este asigurată de cadre didactice calificate, dintre care:

- 7 cu gradul I;
- 3 cu gradul II;
- 1 debutant;
- 2 suplinitor necalificat

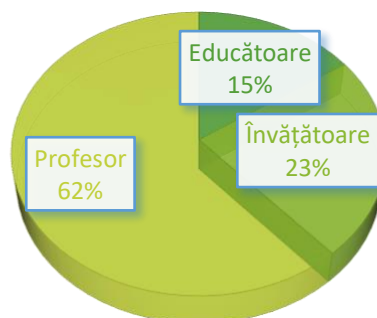


Componența cadrelor didactice:

- 2 educătoare
- 3 învățătoare
- 8 profesor

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

COMPONENȚA CADRELOR DIDACTICE



Din totalul de 13 de pedagogi, 8 sunt titulari ceea ce denotă o stabilitate a corpului profesoral.

Școlarizare în anul școlar 2018-2019

Număr de elevi: 122

Învățământ preșcolar: 44

Învățământ primar: 45

Învățământ gimnazial: 33

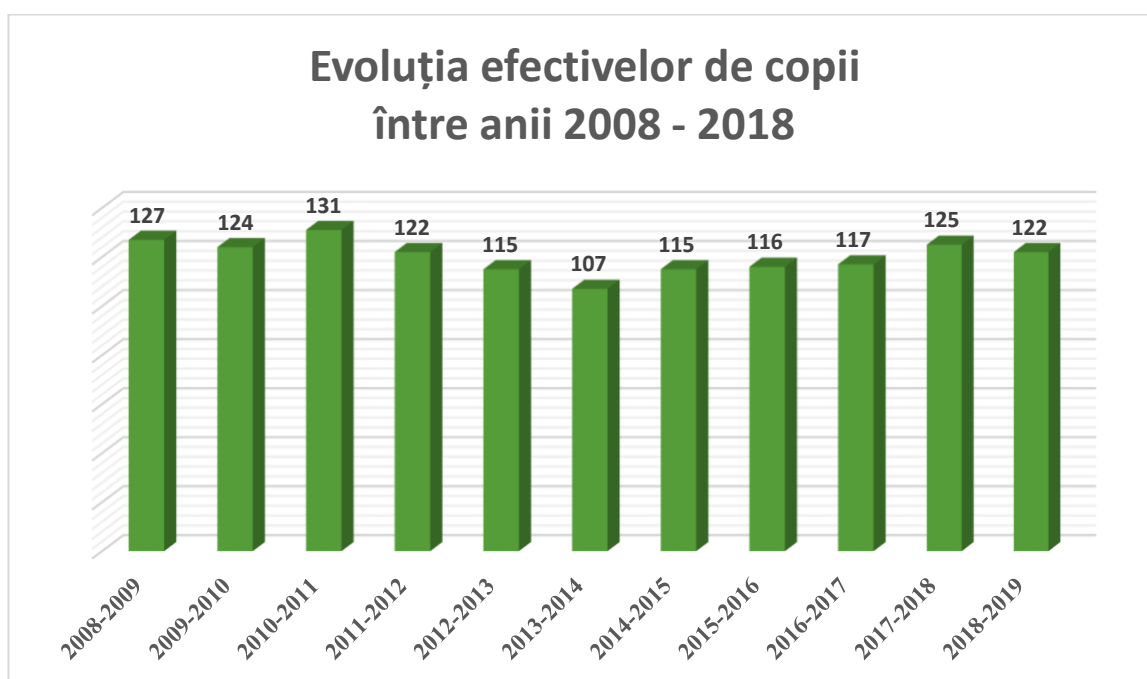
Nr. crt	Loc.	Prescolari			Total pres.	Clase primare					Total prim	Gimnazial				Total V-VIII.	Total elevi	Total copii
		Gr. mic	Gr. mij	Gr. mar		Preg.	I.	II.	III.	IV.		V.	VI.	VII.	VIII.			
1.	Darjiu	8	4	11	23	6	4	1	5	6	22	8	4	10	11	33	55	78
2.	Mujna	4	6	11	21	5	5	7	6		23						23	44
	TOTAL	12	10	22	44	11	9	8	11	6	45	8	4	10	11	33	78	122

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Evoluția efectivelor de copii

între anii 2008 - 2018

Anul școlar	Preșcolar		Primar		Gimnazial	Total
	<i>Dârjiu</i>	<i>Mujna</i>	<i>Dârjiu</i>	<i>Mujna</i>	<i>Dârjiu</i>	
2008 – 2009	26	18	24	19	40	127
2009 – 2010	27	15	25	13	44	124
2010 – 2011	27	16	28	13	47	131
2011 – 2012	22	12	28	16	44	122
2012 – 2013	17	12	34	18	34	115
2013 – 2014	15	13	38	17	24	107
2014 – 2015	16	20	28	16	33	115
2015 – 2016	18	19	30	14	35	116
2016 – 2017	19	19	22	16	41	117
2017 – 2018	20	21	25	20	39	125
2018 – 2019	23	21	22	23	33	122



Fluctuația numărului de copii se explică prin sporul natal negativ, predominând modelul familial cu un singur copil, precum și migrația populației de etnie rromă. Migrația populației

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

dinspre mediul rural către urban este semnificativă unde tinerii nu rămân acasă, deoarece nu au posibilitate de navetă spre oraș, spre locurile de muncă.

Populația școlară mică va avea impact asupra rețelei școlare, deoarece vor fi clase simultane și în continuare.

Structura încadrării titularilor nu va fi profund modificată, dar nu putem angaja alți titulari, deoarece catedrele titularilor vechi trebuiesc completate la normă întreagă.

Viața economică a comunei este slab dezvoltată. Nu există agenți economici, doar câțiva prestatori de servicii și comercianți.

Majoritatea populației lucrează în agricultură, aceasta fiind singura sursă de venit.

Reconversia profesională în rândul populației active de muncă nu este caracteristică, deoarece cultura și educația nu este recunoscută ca valoare.

Totuși se observă o ușoară deplasare din această situație în rândul tinerilor care optează pentru continuarea studiilor după terminarea clasei a VIII-a, dar și în rândul părinților care stimulează această voință.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

ANALIZA S.W.O.T

Analiza de nevoi

Trăim într-un mediu în care schimbarea este continuă, rapidă și uneori imprevizibilă. Datorită progresului tehnologic nu putem sta pe loc, ci trebuie să inventăm schimbări și în domeniul educației. Trebuie, deci, să ne modificăm modul în care gândim prezentul și viitorul școlii.

Analiza SWOT s-a efectuat de către cadrele didactice, luând în considerare opinia părinților, elevilor și al conducerii comunității locale.

Din această analiză a reieșit:

<i>Puncte tari(S)</i>	<i>Puncte slabe (W)</i>
<p><i>Oferta curriculară:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-școala dispune de material curricular:planuri ,programe, auxiliare-activitățile extracurriculare sunt multiple:concursuri,cercuri,serbări, excursii,activități sportive etc.-CDȘrealizat potrivit ofertei cadrelor și opțiunile majorității elevilor <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-personal didactic calificat-nr mare de cadre care participă la perfecționare-ponderea cadrelor didactice titulare-pregătirea profesională a managerului și a cadrelor didactice	<p><i>Oferta curriculară:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- orele opționale nu satisfac nevoia fiecărui elev pt că se lucrează cu întreaga școală-clase simultane-CEAC nu este funcționabilă <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-slaba motivare a cadrelor didactice-asistența la ore a directorului nu este permanentă datorită drumului inpracticabil spre structuri-elevi numeroși cu probleme de comportament și dificultăți de învățare-elevii trăiesc într-un mediu fără informații-existența elevilor dezinteresați de școală datorită lipsurilor,anturajului, nesupravegherii de către părinți

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

<p>-interes real pt formarea continuă a personalului</p> <p>-relații interpersonale favorabile pt crearea unui climat educațional stimulat și deschis</p> <p>-management transparent</p> <p>-utilizarea calculatorului în procesul educațional de către toate cadrele didactice</p> <p><i>Resurse materiale și financiare:</i></p> <p>-starea fizică a spațiilor școlare îmbunătățită</p> <p>-acordare bani de navetă în proporție de 70%</p> <p>-existența calculatorului și a aparaturii audio-vizuale la toate structurile</p> <p>-bibliotecă școlară bine dotată</p> <p>-existența grupurilor sanitare interioare la toate structurile</p> <p>-existența proiectelor pt atragerea fondurilor extrabugetare</p> <p><i>Relații cu comunitatea:</i></p> <p>-colaborare optimă cu partenerii școlii</p> <p>-bună colaborare cu școlile învecinate</p> <p>-relații de parteneriat cu o școală din Ungaria</p>	<p>-lipsa unui psiholog și a unui informatician</p> <p><i>Resurse financiare:</i></p> <p>- nr redus săli de clase și spații anexe</p> <p>-lipsa agenților economici din zonă</p> <p>-resurse financiare limitate pt școală pt dif achiziții sau lucrări</p> <p>-lipsa infrastructurii în zonă, comunicare dificilă cu structurile</p> <p>-lipsa recompenselor pt cadre</p> <p>-manuale în stare foarte degradate</p> <p>-lipsa avizelor sanitare la structuri</p> <p>-lipsa sălii de sport</p> <p><i>Relații cu comunitatea:</i></p> <p>-familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor</p>
<p><i>Oportunități(O)</i></p> <p><i>Oferta curriculară:</i></p> <p>-există posibilitatea implicării cadrelor în vederea diversificării opțiunilor</p>	<p><i>Amenințări(T)</i></p> <p><i>Curriculum:</i></p> <p>-educația nu este privită ca mijloc de promovare socială</p>

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

<p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -există posibilitatea implicării accentuate a cadrelor pt dezvoltarea copiii CES -cursuri de perfecționare variate -continuarea dialogului cu partenerii școlii <p><i>Resurse financiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -inițiere de proiecte de parteneriate cu ONG-uri, firme etc <p><i>Relații comunitare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -inițieri de programe educaționale și proiecte de parteneriate -disponibilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii: Poliție, Primărie, Asociații etc. 	<ul style="list-style-type: none"> -dezinteres pt învățare permanentă -Posibilitatea desființării unor structuri cu subefectiv <p><i>Resurse umane:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -izolarea comunității -elevi numeroși cu probleme de comportament și dificultăți de învățare -dezinteresul familiei față de situația școlară și transferul responsabilității educării copiilor exclusiv școlii <p><i>Resurse financiare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -instabilitate economică și socială -uzura echipamentelor tehnice -fonduri insuficiente pentru salarii -scăderea salariilor din învățământ -incapacitate financiară a autorităților locale pt continuarea investițiilor <p><i>Relația cu comunitatea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -slaba implicare a părinților în activitatea școlii -instabilitatea implicării partenerilor școlii
---	--

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

CURRICULUM

Oferta curriculară

Consiliul Profesorat al școlii elaborează oferta educațională pornind în primul rând de la finalitățile și obiectivele nivelurilor de învățământ, care se concretizează pentru fiecare ciclu.

Obiective

Învățământul primar

- Asigurarea educației elementare pentru toți copiii;
- Formarea personalității copiilor în funcție de nivelul și ritmul lor de dezvoltare;
- Înzestrarea elevului cu cunoștințe, capacități, abilități care să stimuleze raportarea efectivă și creativă la mediul social și natural, să permită continuarea educației.

Învățământul gimnazial

- Formarea la elevi a capacității de a comunica eficient în situații reale;
- Formarea și dezvoltarea capacității de adaptare și integrare în comunitate;
- Formarea atitudinilor de toleranță, responsabilitate, solidaritate, prietenie etc;
- Asigurarea unei orientări școlare și profesionale optime, ținând cont de aspirațiile și aptitudinile elevilor;
- Formarea capacităților și a motivațiilor necesare învățării în condițiile unei societăți în schimbare.

Planurile cadru – aplicate în școala noastră sunt cele avizate de către MEN în conformitate cu ANEXA 2 la OMEN 3371/12.03.2013, ANEXA 3 la OMENECS, Nr. 3590 din 05.04.2016, și ANEXELE 1 și 2 la OMEC nr.3638/11.04.2001.

Manualele școlare utilizate au avizul MEN.

Schemele orare - respecta întocmai prevederile planului cadru.

Curriculumul național este completat de curriculumul la decizia școlii în concordanță cu cerințele și nevoile elevilor, respectiv a părinților.

Oferta extracurriculară

1. Extinderea activităților instructive – educative în spațiul extrașcolar;
2. Organizarea de pregătiri suplimentare pentru prevenirea eșecului școlar și obținerea performanței;
3. Participarea elevilor la spectacole de teatru;
4. Organizarea de serbări, concursuri, serate pe diferite teme și cu diferite ocazii, sesiuni de comunicări științifice;

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

5. Organizarea unor manifestări științifice;
6. Discuții, dezbateri cu invitați din diferite domenii de activitate;
7. Participarea elevilor în activități redacționale și publicitare.

Limbile străine care se studiază în școala:

- Limba engleză
- Limba latină

Oferta școlii noastre este:

- cadre didactice titulare
- asigurarea calității actului educațional
- cadre didactice ancorate în realitatea educațională
- comunicare permanentă cu părinții elevilor

Baza materială

- **Școala Gimnazială "János Zsigmond"** acoperă o suprafață construită de 923 m²
- 8 clase (renovate și modernizate), cancelariat, 2 birouri;
- laboratoare de informatică dotată cu calculatori noi
- acoperis nou
- clădirile sunt dotate cu apă rece și caldă, WC – uri
- sala de sport bine dotat, teren de fotbal 20X40 m
- curte/spații verzi/ recreația elevilor 4,640 m²
- sală pt.corn și lapte
- biblioteca cu peste 6 000 de volume.
- **Grădinița Dârjiu** acoperă o suprafață interioară utilă de 54,33 m²
- Grădinița Dârjiu are 2 sali,
- Grădinița este dotată cu mobilier nouă
- clădirea este dotată cu apă rece și grup sanitar
- pentru recreația elevilor este amenajat un teren de joc de 400 m²
- Școala Primară Mujna acoperă o suprafață total utilă de 163 m²
- Școala Primară Mujna are 2 sali de clase,
- cancelariat,, antreu
- clădirea este dotată cu apă rece și grup sanitar
- pentru recreația elevilor este amenajat un teren de joc de aprox.150 m² cu echipamente

noi

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

- **Grădinița Mujna** acoperă o suprafață interioară utilă este de 57 m²
- Grădinița Mujna are 2 sali, partial este dotată cu mobilier nouă
- clădirea este dotată cu apă rece și grup sanitar
- pentru recreația elevilor este amenajat un teren de joc de aprox.160 m² cu echipamente noi

Resurse financiare 2018

Identificarea necesarului, pe capitole, conform proiectării bugetului anual

Suma repartizată pentru bugetul pe 2018 a fost de 797.660 lei.

Buget 2018

a. Buget de stat:

- Cheltuieli de personal – 701.760 lei
- Cheltuieli materiale – 51.000 lei

b. Buget local :

- Cheltuieli materiale – 40.900
- Ajutor social 4.000 lei

ANALIZA P.E.S.T.E:

Politicul:

Politica educațională din școala noastră vizează aspecte legate de ridicarea calității procesului instructiv-educativ, colaborarea cu autoritățile locale și comunitatea locală s-a îmbunătățit colaborarea cu consiliul local și comunitatea locală este deschisă dialogului constructiv, având în derulare proiecte de reabilitare a școlii și alte proiecte care așteaptă finanțare. Cadrele didactice și elevii se confruntă totuși cu programe școlare foarte încărcate. Se observă o instabilitate generală a sistemului de învățământ. Cadrele didactice tinere părăsesc sistemul, datorită subfinanțării față de alte sectoare și se dezavantajează predarea în clasele simultane și numărul mici al claselor. Este necesară o implicare accentuată a autorității locale privind responsabilitățile legate de școală;

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Economicul:

Localitatea este o localitate cu un nivel de trai destul de scăzut, principala ocupație a cetățenilor fiind agricultura, activități cu care produc strict necesarul pentru familie, dar numai o parte a locuitorilor. O treime din locuitori sunt romi, cei care nu au în proprietate nici teren agricol. Sunt probleme sociale. Finanțarea cost/elev atinge negativ regiunea noastră datorită numărului redus de populație școlară. Atragerea fondurilor extrabugetare are importanță deosebită;

Socialul:

Rata demografică este negativă. Nivelul de trai scăzut se răsfrânge asupra populației școlare – copii fără îmbrăcăminte, hrană, posibilități de igienă personală etc. Școala și autoritățile locale trebuie să reunească eforturile pentru a sprijini elevii aflați în abandon școlar și pentru a percepe educația ca mijloc de promovare socială. Migrația populației rrome în perioada de toamnă și primăvară este accentuată. Lipsa cabinetului psihopedagogic se resimte puternic. Numărul de copii cu probleme de învățare crește de la an la an. Apariția unor boli ca râia și problema copiilor cu păduchi.

Tehnologicul:

Majoritatea familiilor din comuna beneficiază de televiziunea prin antena satelit, copii putând urmări programe educaționale.

Dotarea bună a laboratoarelor de informatică, precum și conectarea la internet, conduce la îmbunătățirea activității școlare. Pe lângă laboratorul de informatică mai avem conectate la internet calculatoarele de la secretariatul-contabilitate, la direcțiune. Școlile mici subordonate sunt dotate cu câte un calculator, aparatură audio și imprimante care au și funcția de fotocopiere.

Ecologicul

Comuna se află într-un mediu curat și liniștit. Activitatea școlii nu este afectată de activitățile din mediul înconjurător. Elevii sunt implicați în activități ecologice, igienizarea mediului înconjurător, se organizează acțiuni de curățarea străzilor și a pâraurilor prin adunarea flacoanelor și a obiectelor din plastic aruncate la întâmplare, se organizează excursii de documentare, concursuri, etc. Lipsește educația ecologică în rândul populației.

**PROGNOZA DE INVESTIȚII LA NIVELUL ȘCOLII PENTRU
URMĂTOARELE 5 ANI**

INFORMAȚII GENERALE PRIVIND OBIECTIVUL DE INVESTIȚII

Denumirea obiectivului de investiții:

“REABILITAREA ȘI EXTINDEREA ȘCOLII GIMNAZIALE JÁNOS ZSIGMOND DIN
COMUNA DÂRJIU, JUDEȚUL HARGHITA”

**SITUAȚIA EXISTENTĂ ȘI NECESITATEA REALIZĂRII LUCRĂRILOR DE
INTERVENȚII**

**PREZENTAREA CONTEXTULUI: POLITICI, STRATEGII, LEGISLAȚIE,
ACORDURI RELEVANTE, STRUCTURI INSTITUȚIONALE ȘI FINANCIARE**

“Reabilitarea și extinderea Școlii Gimnaziale János Zsigmond din Comuna Dârjiu, Judetul Harghita” rezultă din nevoia îmbunătățirii educației și cererii condițiilor de confort în cadrul instituțiilor școlare la nivelul actual de dezvoltare în mediul rural.

Principală sursă de finanțare pentru investiția “Reabilitarea și extinderea Școlii Gimnaziale János Zsigmond din Comuna Dârjiu, Judetul Harghita” va fi Programul National de Dezvoltare Locala (PNDL II), precum și alte surse.

PNDL reprezintă sursa principală de finanțare pentru infrastructura locală și are la bază principiul conform căruia în fiecare localitate din țară trebuie să fie asigurat un set minim de servicii publice (10S), în domeniile: sănătate, educație, apă – canalizare, energie termică și electrică, inclusiv iluminat public, transport / drumuri, salubritate, cultură, culte, locuire și sport.

Sursele de finanțare a investiției se constituie în conformitate cu legislația în vigoare care constă din fonduri proprii, credite bancare, fonduri de la bugetul de stat / bugetul local, credite externe garantate sau contractate de stat, fonduri externe nerambursabile și alte surse legal constituite.

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Obiective preconizate a fi atinse prin realizarea investiției publice

Prin acest proiect se dorește extinderea, reabilitarea, modernizarea și dotarea Școlii Gimnaziale „Janos Zsigmond” din Comuna Dârjiu, compus dintr-un corp cu regim de înălțime P+E.

Pentru remedierea deficiențelor se propune reabilitarea clădirii Școlii gimnaziale Janos Zsigmond, respectând normele de igienă, ergonomie și PSI, conform legislației în vigoare prin utilizarea materialelor de calitate superioară destinate pentru o utilizare îndelungată.

Prin acest proiect se impun următoarele:

- Se va reconstrui șarpanta și acoperișul clădirii cu toate elementele de preluare a apelor pluviale, cu păstrarea învelitoarelor existente;
- Clădirea școlii gimnaziale se va extinde cu clădirea centralei termice echipat cu 1 cazan pe combustibil lemn;
- Se vor termoizola fațadele, acoperișul și pardoselile conform recomandările auditului energetic;
- Acoperișul din lemn peste etaj se va înlocui cu o placă din beton;
- Ușile existente interioare se vor înlocui conform cerințelor PSI;
- Ușile existente exterioare se vor înlocui cu cele termoizolante;
- Finisajele interioare și exterioare se vor înlocui cu finisaje noi și durabile;
- Grupurile sanitare se vor reamenaja conform cerințelor igienico-sanitare, se vor schimba instalațiile sanitare existente;
- Se va conforma clădirera școlii gimnaziale cu cerințele PSI, prin proiectarea instalațiilor de iluminat avarie, instalații de semnalizare și alarmare în timpul incendiilor;
- Clădirea se va dota cu mobilier pentru înlocuirea mobilierului degradat, echipamente sala de sport și laborator informatica.

ȚINTE STRATEGICE

1.Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a nivelului de competență al elevilor

S4,5-personal didactic calificat 100%, nr mare de cadre care participă la perfecționare

T2,3- educația nu este privită ca mijloc de promovare socială,dezinteres pt învățare permanentă

2.Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale

O2,3-există posibilitatea implicării accentuate a cadrelor pt dezvoltarea copiii CES,cursuri de perfecționare variate

W6-elevi numeroși cu probleme de comportament și dificultăți de învățare

3.Deschiderea orizontului elevilor prin diferite activități școlare și extrașcolare

O5-inițiere de proiecte de parteneriat

T4-izolarea comunității

4.Optimizarea relației școală-comunitate prin promovarea unei politici de colaborare

O6,7 –inițieri de programe educaționaleși proiecte de parteneriate,; disponibilitatea unor instituții de-a veni în sprijinul școlii

T6- dezinteresul familiei față de situația școlară și transferul responsabilității educării copiilor exclusiv școlii

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

OPȚIUNI STRATEGICE

<i>Nr crt</i>	<i>Ținta strategică</i>	<i>Opțiunea curriculară</i>	<i>Opțiunea financiară și a dotărilor materiale</i>	<i>Opțiunea investiției în resurse umane</i>	<i>Opțiunea în relații comunitare</i>
1.	Creșterea calității procesului instructiv-educativ și a nivelului de competență al elevilor	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea pe scară largă a metodelor moderne predare învățare centrate pe elev. - crearea unui CDS în concordanță cu resursele umane și materiale din școală. - 	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea optimă a resurselor existente și achiziționarea unor mijloace didactice necesare îmbunătățirii activității – didactice - crearea de facilități pt dezvoltarea consumului cultural la elevi 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea cadrelor didactice la programe de formare și perfecționare. - utilizarea maximă a potențialului uman, implicare în organizare concursuri școlare - optimizarea sistemului de evaluare internă (CEAC) 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor activități în comun cu părinții în vederea activizării lor în procesul educațional - activizarea părților interesate și responsabili din comunitate - colaborare cu alte instituții de învățământ
2.	Deschiderea orizontului elevilor prin activități extrașcolare variate	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea unor activități școlare și extrașcolare pe diferite teme - utilizarea TIC - realizarea pe scară largă a transdisciplinarității - 	<ul style="list-style-type: none"> - îmbogățirea materialului informațional al școlii - atragerea unor resurse materiale, financiare pentru organizarea activităților extrașcolare 	<ul style="list-style-type: none"> - organizarea unor excursii de documentare și tabere - participare și organizare diferite concursuri pentru elevi - activități creative în timpul vacanței 	<ul style="list-style-type: none"> - colaborare cu școala înfrățită și ONG-uri pentru realizarea taberelor - atragerea comunității în programele școlii - implicarea elevilor în activități extrașcolare la nivelul școlii și comunității

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

3.	Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale	<ul style="list-style-type: none"> - educarea elevilor prin disciplinele de bază și CDȘ pentru parteneriat și cooperare în comunitate -școlarizarea elevilor și integrarea în specificul vieții școlare -corectarea devierilor comportamentale prin consiliere 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea în fiecare școală a sistemului de alarmă -introducerea camerei de supraveghere video -realizarea unui ambient propice actului educațional 	<ul style="list-style-type: none"> -programe de formare a cadrelor didactice în domeniul comunicării, negocierii, conlucrării -valorizarea tuturor elevilor, indiferent de sex, stare materială, etnie etc. 	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea unor activități în școală și extrașcolare în colaborare cu părinții -colaborare cu alte instituții din comună ,Poliția,ONG, etc
4.	Optimizarea relației școală-comunitate prin promovarea unei politici de colaborare	<ul style="list-style-type: none"> -școlarizarea tuturor copiilor și reducerea abandonului școlar -implicarea școlii în proiecte de parteneriat 	<ul style="list-style-type: none"> - acordarea unui sprijin material pentru copii nevoiași -colaborare cu autoritățile locale pentru sprijinirea familiilor 	<ul style="list-style-type: none"> - programe de formare a cadrelor pentru instruire diferențiată - implicarea elevilor în activități extrașcolare la nivelul comunității 	<ul style="list-style-type: none"> -colaborare cu factori de răspundere în actul educațional -promovarea valorilor școlii în comunitate

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Programul de activități

Opțiunea strategică 1. Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ și a nivelului de competență al elevilor

Obiectiv: Obținerea de schimbări conceptuale și practice în procesul didactic, de predare – învățare la toate nivelurile

Programul de îmbunătățire al opțiunii curriculare

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1.	Activitate în cadrul cercului pedagogic pentru diseminarea unor informații noi privind metodică și didactică	odată/sem	Resp met	Cadrele didactice din șc.	Toți profesorii să fie prezenți	Continuarea activității
2.	Experimentarea metodelor noi de predare învățare	permanent	Resp met	Cadrele didactice din șc.	75% dintre cadre să aplice 2-3 metode noi	Rezultate mai bune la învățatură
3.	Parcurgerea integrală a programelor școlare la fiecare disciplină	permanent	Resp met	Cadrele didactice din șc.	Fiecare cadru să prezinte la sf semestrelor raport privind situația parcurgerii materiei	Utilizarea optimă a timpului
4.	Diversificarea orelor opționale	permanent	director	Elevi, cadre did	La sfârșitul ciclului fiecare elev din ciclul gimnazial să aibă cunoștințele minime de utilizare a calculatorului, comportament civilizată față de mediu, cun. min de igienă personală etc.	Continuarea opțiunilor
5.	Utilizarea diferitelor formele de evaluare la clasă	permanent	Resp met	Elevi, cadre did	Fiecare elev să aibă mapa personală	La sfârșitul ciclului fiecare elev să aibă portofoliul de evaluare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

6.	Asistențe la ore și valorificarea observațiilor și constatările	permanent	director	Cadrele did	min 2 asistențe/cadru/sem	Să se realizeze trecerea de la control la implicare și participare
----	---	-----------	----------	-------------	------------------------------	--

Opțiunea strategică 1. Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ și a nivelului de competență al elevilor

Obiectiv: Îmbogățirea bazei materiale folosite în procesul didactic de predare – învățare la toate nivelurile

Programul de achiziții

Nr crt	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Folosirea mijloacelor moderne de instruire	permanent	Resp met	Cadrele didactice și elevii	100% din cadre să folosească mijloacele existente în școală	Folosire optimă fără exces
2.	Procurarea unui MP3 player pentru Șc. Dârjiu	2020	Direct str.	contabil	Realizarea propunerilor	Utilizare optimă
3.	Procurarea unui calculator pentru Șc Dârjiu	2021	director	contabil	Realizarea propunerilor	Modernizarea echipamentelor vechi existente
4.	Îmbogățirea materialelor did : dicționare, obiecte pt sport,etc	anual	Director	Directorii de structură, contabilul	Realizarea propunerilor	Utilizarea optimă în procesul de predare învățare
5.	Introducerea internetului în clasele primare Dârjiu	2020	director	contabil,	Realizarea propunerii	Să fie funcțional

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică 1. Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ și a nivelului de competență al elevilor

Obiectiv: Implicarea cadrelor didactice în probleme de dezvoltare

Program de investiții în resurse umane

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Formarea membrilor CEAC privind funcționarea și responsabilitățile comisiei	conf ofertelor	Resp cu perfect.	membru CEAC	1 cadru să fie formați în per 2019-2020	toți membrii să fie formați în interval de 5 ani
2.	Studierea legislației privind asigurarea calității	2/an	director	Membrii CEAC	Toate cadrele să aibă informații în acest domeniu	Activitatea membrilor să nu fie numai formală
3.	Diseminarea unor informații legate de calitate în ședința CA și punerea pe baze noi a muncii comisiei	1/sem	directorul	Membrii CA	Membrii CA să participe obiectiv în luarea deciziilor	Implicarea tuturor factorilor în procesul de evaluare
4.	Program de perfecționare a cadrelor did.	continua	Resp cu perf	Toate cadrele didactice	Toate cadrele didactice să acumuleze 90 de puncte credite/5ani	Continuarea programului de perfecționare
5.	Pregătirea elevilor pt participare la diferite concursuri	conf progr de invitații	cadrele invitate	cadre did, elevii	50% dintre cadre să pregătească 2-3 elevi pt concursuri	75% dintre cadre să pregătească elevi pt concursuri

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică 1 . Îmbunătățirea calității procesului instructiv educativ și a nivelului de competență al elevilor

Obiectiv: Atragerea membrilor comunității în viața școlii

Program de îmbunătățire a relației cu comunitatea

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Analiza în cadrul cercului pedagogic a rezultatului fiecărui an școlar	1/an	directorul	Toate cadrele didactice	Fiecare cadru didactic să întocmească o analiză a activității a proc instructiv-educativ	Continuarea activității
2.	Dezbateri privind rezultatele elevilor în cadrul ședințelor cu părinții	1/sem	Directorul Diriginții claselor	Cadrele didactice Părinții elevilor	70% dintre părinți să participe la ședințe	Toți părinții să participe la dezbateri
3.	Evaluarea disciplinei și a învățăturii la nivel de școală	1/lună	Resp. educativ	Elevii, cadrele didactice	Elevii să simte responsabilitate față de școală	Continuarea activității
4.	Ziua deschisă a școlii	1/an	directorul	Părinți, invitați, cadre	Minimum 20 de participanți	Creșterea numărului participanților

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 2. Deschiderea orizontului elevilor prin activități crosscurriculare și extrașcolare variate

Obiectiv: crearea de facilități pt. dezvoltarea consumului cultural la elevi

Program de îmbunătățire a ofertei educaționale

Nr crt	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectiv e
1.	Ore opționale de TIC pentru nivelul gimnazial	permanen t	director	elevii	La sfârșitul ciclului elevii să aibă cunoștințe de operare cu mijloace moderne de comunicare	Continuare a opționalului i
2.	Ore opționale de joc dramatic pt nivelul gimnazial	permanen t	Profesori claselor	elevii	La sfârșitul ciclului elevii să aibă competențe de comunicare și cooperare precum și îndeletniciri practice mai dezvoltate	Continuare a opționalului i
3.	Activități în cadrul fiecărei discipline pentru realizarea transdisciplinarității	permanen t	Cadrele didactice	Elevii, cadrele didactice	La sfârșitul ciclului elevii să-și îmbogățească cunoștințele	
4.	Activități extrașcolare variate: excursii, concursuri, cerc de comunicații, tabere, vizite etc.	conf grafic, educativ	Resp educativ	Elevii, cadrele did	70% dintre elevi să participe la aceste activități	Creșterea nr particip la 90 %

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 2. Deschiderea orizontului elevilor prin activități crosscurriculare și extrașcolare variate

Obiectiv: Îmbogățirea continuă a materialului informațional și procurarea materialelor consumabile necesare activităților

Program de achiziții

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Dotarea bibliotecii cu material informațional nou	periodic	bibliotecar	Directorul, contabilul	Cel puțin 10 ediții/an	Continuarea dotării
2.	Procurarea obiectelor pentru derularea concursurilor: premii, consumabile	ocazional	Cadrul did organiz	cadre did, ONG, alte instituții școlare	Diversificarea premiilor	Menținerea partenerilor
3.	Procurarea consumabilelor pentru mediatizare	ocazional	Cadrul did organiz	cadre did, elevi, sponsori	Folosirea eficientă a resurselor	Continuarea activității
4.	Introducerea internetului în clasele primare	2019-2020	director	Prof de informatică	Fiecare calculator din școală să fie conectat la internet	La sfârșitul ciclului gimnazial elevii să folos internetul
5.	Derularea unor proiecte	funcție de depunerea proiectelor	director	resp. proiecte, contabil	cel puțin 1 proiect/an cel puțin 1 cadru did implicat în scriere proiecte	implicarea mai multor cadre în proiecte

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 2. Deschiderea orizontului elevilor prin activități crosscurriculare și extrașcolare variate

Program de investiții în resurse umane

Obiectiv: Formarea motivației intrinsece pentru învățare permanentă

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Motivarea cadrelor did care organizează programe extrașcolare	periodic	director	CA, CP	Transparență în alegerea celor premiați (festivități etc.)	Continuarea activității
2.	Premierea elevilor participanți la concursuri	ocazional	director	C.P., elevi	Creșterea numărului elevilor premiați cu 10%	Continuarea activității
3.	Motivare elevilor cu rezultate foarte bune (premi, tablou etc)	La sfârșitul anului	director	C.P., elevi, părinți	Creșterea numărului elevilor premiați cu 10%	Continuarea activității
4.	Pregătirea elevilor pentru diferite concursuri	ocazional	Cadrul did organiz	Elevi, alți cadre	Creșterea numărului cadrelor care participă la dif activit, concursuri	Atragerea tuturor cadrelor în activ extrașcolare

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 2. Deschiderea orizontului elevilor prin activități crosscurriculare și extrașcolare variate

Program de îmbunătățire a relației cu comunitatea locală

Obiectiv: Mediatizarea activităților școlii în rândul comunității

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1.	Programe culturale cu ocazia sărbătorilor religioase și alte sărbători de interes comunitar	conf.progr educativ	Resp educativ	Elevi, cadre did, părinți, ONG-ul din comună	60% dintre părinți să participe la programe	Creșterea numărului părinților până la 80%
2.	Mediatizarea programelor școlii prin afișe, reclame, mass media	Ocazional conf.progr educativ	Prof inform	Elevi, cadre did, părinți	Afișe atractive	Continuarea activității
3.	Invitarea unor reprezentanți ai comunității locale la programele școlii	Ocazional conf.progr educativ	director	Elevi, cadre did, părinți	Un reprezentant să fie prezent la acțiunile mai importante	Consiliul local să se implice cât mai mult în programele școlii

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 3. Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale

Obiectiv: La sfârșitul perioadei populația școlară să simtă o îmbunătățire a climatului din școală

Program de îmbunătățire a ofertei educaționale

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1.	Orele de dirigenție cu diferite teme: protecția civilă, PSI, circulația, prevenirea consumului de droguri și a violenței	2/sem	dirigenți	elevii, cadre did, invitați	70% dintre elevi să aibă cunoștințe de apărare a propriei integrități	Toți copiii să aibă cunoștințe pe aceste teme
2.	Ore opționale de joc dramatic	continuu	Cadrele didactice	Elevii claselor	toți elevii să fie integrați în comunitatea școlară	Continuarea activității
3.	Activități în cadrul tuturor disciplinelor cu scopul formării unui comportament civilizat	continuu	Cadrele did	Elevii claselor	Toți elevii să aibă un comportament civilizat	Continuarea activității
4.	Activități extracurriculare variate cu ocazia săptămânii să știi mai mult să fii mai bun	conf planific. activ	dirigenți	elevi, cadre did, părinți	90% dintre elevi să participe la activități	continuarea bunei practici din anii precedenți

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 3.Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale

Obiectiv: La sfârșitul perioadei toate școlile să aibă autorizație de funcționare

Program de achiziții

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Proiect pentru sistemul de supraveghere video	2019-2020	director	contabila	până la sf perioadei toate unit să fie dotate cu sist desupraveghere	Să fie funcționabil
2.	Întreținerea și recondiționarea gardului din lemn la școala și grădinița din Dârjiu	2020-2022	muncitor întreținăt.	cons.loc,contabil	o unitate împrejmuită	Să fie funcționabil
3.	Obținerea unor fonduri pentru renovarea grupului sanitar la Mujna	2021	director primar	Cons. loc,contabil	Clădire să aibă grupuri sanitare renovat	Să fie funcționabil
4.	Efectuarea igienizării clădirilor	anual	directorul	Personal auxiliar	Toate unitățile școlare să fie igienizate la fiecare început de an școlar	Continuarea activității
5.	Obținerea unor fonduri pentru schimbarea ușilor la grădinița Mujna	2021	directorul	contabila, muncitor întreținere	Schimbarea ușii principale la grădiniță	Continuarea activității
6.	Instalarea centralei termice pentru școala și grădinița Dârjiu	2019-2023	primar, director	contabil, muncit de întrețin	Proiect	Să fie funcționabil

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 3. Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale

Obiectiv: Formarea membrilor comunității școlare în domeniul siguranței personale

Program de investiții în resurse umane

Nr crt	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1.	Program de perfecționare cu diferite teme: pt diriginți, conlucrare cu CES, comunicare cu părinții etc	2019-2021	resp cu perfecționarea	cadrele didactice, formatori	1 pregătire/an , participanți cel puțin diriginții	îmbunătățirea comunicării și conlucrării dintre beneficiarii educ
2	Informarea și pregătirea angajaților școlii în domeniul protecției civile	Periodic conf graficului	Resp cu prot civilă	Angajații școlii	Înșuirea și respectarea legislației	Prevenirea accidentelor
3	Pregătirea copiilor la orele de educație civică și de dirigenție privind apărarea integrității corporale	Conf tematicii la fiecare clasă	diriginți	resp. prot civilă	Toți elevii să însușească scenariul de apărare și evacuare	Continuarea pregătirilor

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 3. Crearea unui climat favorabil dezvoltării personalității și integrării sociale

Obiectiv: Conlucrare cu instituțiile din comună în probleme de siguranță

Program de îmbunătățire a relațiilor comunitare

Nr crt	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspective
1.	Pregătirea elevilor pentru prevenirea accidentelor de circulație, a delincvenței juvenile	1/semestrul (sept și martie	director	Agent de circulație, elevii școlii	Toți copiii să respecte regulile de circulație, și de buna conviețuire	Niciun elev să nu fie implicat în accidente de circulație în acțiunile delictive
2	Informarea părinților în cadrul ședințelor cu părinții despre efectele negative ale folosirii internetului, filmelor, stupefiantelor etc.	1/an	Resp educativ	Părinți, cadre didactice, invitați	Informarea a 70% dintre părinți despre pericolele care pot afecta copiii	fiecare părinte să simte în siguranță propriile copii

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 4. Optimizarea relației școală- comunitate prin promovarea unei politici de colaborare

Obiectiv: Șanse egale în educație pentru copii proveniți din grupuri sociale defavorizate

Program de îmbunătățire a ofertei educaționale

Nr crt	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectiv e
1.	Ore de dirigenție-discuții pe teme de comportament	Conf tematicii orelor	Diriginți	Elevii claselor	75% dintre elevi să aibă relații bune cu toți colegii din școală	Creșterea procentului
2	Orele de educație civică, de limbă și comunicare	permanent	Cadrele did care predau aceste discipline	Elevii școlii	75% dintre elevi să însușească legile morale de conviețuire și modelele de comunicare civilizată	Eliminarea tuturor conflictelor dintre elevi
3	Școlarizarea elevilor	permanent	director	Elevii, cadrele didactice	toți elevii rromi să fie școlarizați	reducerea abandonului școlar
4.	Proiecte pt.derularea unor activități extrașcolare	conformofertei de proiecte	resp educ	Elevi,cadre did părinți	1 proiect/ an realizat	continuarea activităților reușite

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 4. Optimizarea relației școală- comunitate prin promovarea unei politici de colaborare

Obiectiv: Găsirea unor fonduri pentru stimularea copiilor din familii defavorizate

Program de achiziții

Nr crt .	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1	Ajutor -Euro 200- pentru achiziții de calculatoare	Anual, luna aprilie	Comisia burse,ajutoare fin.	Diriginții claselor, elevi, părinți	30% dintre elevi să beneficieze de acest proiect	Extinderea numărului beneficiarilor
2	Proiecte pt sprijinirea unor activități extracurriculare	anual	Resp proiecte	Cadre did, elevi	Participarea elevilor defavorizați în proporție de 50%	Creșterea numărului elevilor participanți
3	Programul-Rechizite școlare	Anual, luna sept	Comisia burse, ajutoare	Diriginții	Cuprinderea tuturor elevilor nevoiași	Niciun elev să nu ducă lipsă de rechizite

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 4. Optimizarea relației școală- comunitate prin promovarea unei politici de colaborare

Obiectiv: Conștientizarea importanței educației în rândul copiilor din familii defavorizate

Program de investiții în resurse umane

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1	Găsirea unor programe de formare pentru cadrele didactice pentru instruire diferențiată, comunicare	2019-2022	Resp cu perfecționarea	Cadrele didactice din școală	30% dintre cadrele did să participe la aceste formari	Creșterea procentului de participare
2	Activități de recreere pt părinți	ocazional	Resp. educativ	Cadrele didactice, elevii	Cel puțin o activitate /an	Să fie distractiv cu scop educațional
3	Consilierea și orientarea elevilor din clasele V-VIII	Permanent în cadrul orelor de dirigenție	Dirig claselor	Foști elevi ai școlii care continuă studiile	Cel puțin 80% dintre elevi de etnie rromă să termine ciclul gimnazial	Creșterea procentului elevilor care continuă studiile

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ 2019-2023

Opțiunea strategică: 4. Optimizarea relației școală- comunitate prin promovarea unei politici de colaborare

Obiectiv: Îmbunătățirea colaborării școlii cu comunitatea locală

Program de îmbunătățire a relațiilor comunitare

Nr crt.	Activități	Perioada	Responsabil	Participanți	Indicatori de performanță	Perspectivă
1	Activități de informare a elevilor privind modul de comportare a cetățeanului	semestrial	diriginți	Reprez poliției, elevi, diriginți	Formarea unui comportament responsabil	Continuarea activității
2	Vizite la familii cu copii care lipsesc mult de la școală	ocazional	diriginți	Seful poliției locale	școlarizarea tuturor copiilor de etnie rromă	Toți copii să frecventeze școala
3	Programe extrașcolare în care sunt antrenați toți copii școlii	Conf program educative	Director	Elevi, părinți, invitați reprezentanți ai comunei	75% dintre părinți să fie prezenți la activitățile școlii	Creșterea numărului părinților
4	Informarea părților responsabile de situația școlară și socială a copiilor	periodic	director	Diriginți, poliția, primăria	Sensibilizarea părților responsabile	Conlucrare permanentă și rezolvarea problemelor

Dârjiu, la 28 martie, 2019

Director,

Dénes Attila